|  |
| --- |
| Приложение к приказуМКОУ «Специальная школа № 64»от 31.08.2019г. № 149 |

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

« МАТЕМАТИКА»

 (5-6 классы)

на 2019-2020 учебный год

часов по программе 420

 Составитель: учителя математики Удалова Е.Г., Строгонова О.А.

.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные**:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношение двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно-рациональных выражений; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;

решение линейных уравнений и, уравнений сводящихся к линейным;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

10) владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

умение использовать персональные средства доступа.

**Содержание учебного предмета**

**Арифметика.**

# Натуральные числа.

* Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
* Координатный луч.
* Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
* Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
* Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
* Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Дроби.

* Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
* Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
* Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
* Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
* Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
* Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Рациональные числа.

* Положительные, отрицательные числа и число 0.
* Противоположные числа. Модуль числа.
* Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
* Координатная прямая. Координатная плоскость.

# Величины. Зависимости между величинами.

* Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
* Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#  Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

* Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
* Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

# Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

* Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
* Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
* Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

# Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

* Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
* Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
* Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π.
* Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
* Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

* Осевая и центральная симметрии.

 **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****параграфа** | **Содержание учебногоматериала** | **Количество часов** |
| **Натуральные числа** | **23** |
| 1 | Ряд натуральных чисел | 2 |
| 2 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 3 |
| 3 | Отрезок. Длина отрезка | 5 |
| 4 | Плоскость. Прямая. Луч | 4 |
| 5 | Шкала. Координатный луч | 3 |
| 6 | Сравнение натуральных чисел | 4 |
|  | Решение задач по теме «Натуральные числа» | 1 |
|  | Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел** | **38** |
| 7 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 5 |
| 8 | Вычитание натуральных чисел | 6 |
| 9 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 3 |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 |
| 10 | Уравнение | 4 |
| 11 | Угол. Обозначение углов | 2 |
| 12 | Виды углов. Измерение углов | 5 |
| 13 | Многоугольники. Равные фигуры | 3 |
| 14 | Треугольник и его виды | 4 |
| 15 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 3 |
|  | Решение задач по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | **1** |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 |
| **Умножение и деление натуральных чисел** | **45** |
| 16 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 5 |
| 17 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 4 |
| 18 | Деление | 8 |
| 19 | Деление с остатком | 3 |
| 20 | Степень числа | 3 |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 |
| 21 | Площадь. Площадь прямоугольника | 5 |
| 22 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 4 |
| 23 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 5 |
| 24 | Комбинаторные задачи | 4 |
|  | Решение задач  | **2** |
|  | Контрольная работа № 5 | 1 |
| **Обыкновенные дроби** | **20** |
| 25 | Понятие обыкновенной дроби | 6 |
| 26 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 3 |
| 27 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 |
| 28 | Дроби и деление натуральных чисел | 1 |
| 29 | Смешанные числа | 6 |
|  | Решение задач по теме «Обыкновенные дроби» | **1** |
|  | Контрольная работа № 6 | 1 |
| **Десятичные дроби** | **55** |
| 30 | Представление о десятичных дробях | 5 |
| 31 | Сравнение десятичных дробей | 4 |
| 32 | Округление чисел. Прикидки | 3 |
| 33 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 7 |
|  | Контрольная работа № 7 | 1 |
| 34 | Умножение десятичных дробей | 8 |
| 35 | Деление десятичных дробей | 10 |
|  | Контрольная работа № 8 | 1 |
| 36 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 3 |
| 37 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 5 |
| 38 | Нахождение числа по его процентам | 5 |
|  | Решение задач | **2** |
|  | Контрольная работа № 9 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | **29** |
| Упражнения для повторения курса 5 класса | 28 |
| Контрольная работа № 10 | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****параграфа** | **Содержание учебногоматериала** | **Количество часов** |
| **Делимость натуральных чисел** | **22** |
| 1 | Делители и кратные | 3 |
| 2 | Признакиделимости на 10, на 5 и на 2 | 3 |
| 3 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 4 |
| 4 | Простые и составные числа | 2 |
| 5 | Наибольший общий делитель | 4 |
| 6 | Наименьшее общее кратное | 4 |
|  | Решение задач по теме «Делимость натуральных чисел» | **1** |
|  | Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Обыкновенные дроби** | **47** |
| 7 | Основное свойство дроби | 3 |
| 8 | Сокращение дробей | 4 |
| 9 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 4 |
| 10 | Сложение и вычитание дробей | 5 |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 |
| 11 | Умножение дробей | 6 |
| 12 | Нахождение дроби от числа | 4 |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 13 | Взаимно обратные числа | 1 |
| 14 | Деление дробей | 6 |
| 15 | Нахождение числа по значению его дроби | 4 |
| 16 | Преобразование обыкновенных дробейв десятичные | 2 |
| 17 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 2 |
| 18 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 2 |
|  | Решение задач по теме «Деление дробей» | **1** |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 |
| **Отношения и пропорции** | **35** |
| 19 | Отношения | 3 |
| 20 | Пропорции | 5 |
| 21 | Процентное отношение двух чисел | 4 |
|  | Контрольная работа № 5 | 1 |
| 22 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 3 |
| 23 | Деление числа в данном отношении | 2 |
| 24 | Окружность и круг | 3 |
| 25 | Длина окружности. Площадь круга | 4 |
| 26 | Цилиндр, конус, шар | 1 |
| 27 | Диаграммы | 3 |
| 28 | Случайные события. Вероятность случайного события | 3 |
|  | Решение задач по теме «Отношения и пропорции» | **2** |
|  | Контрольная работа № 6 | 1 |
| **Рациональные числа и действия над ними** | **79** |
| 29 | Положительные и отрицательные числа | 2 |
| 30 | Координатная прямая | 3 |
| 31 | Целые числа.Рациональные числа | 2 |
| 32 | Модуль числа | 4 |
| 33 | Сравнение чисел | 4 |
|  | Контрольная работа № 7 | 1 |
| 34 | Сложение рациональных чисел | 4 |
| 35 | Свойства сложения рациональных чисел | 3 |
| 36 | Вычитание рациональных чисел | 5 |
|  | Контрольная работа № 8 | 1 |
| 37 | Умножение рациональных чисел | 4 |
| 38 | Свойства умножения рациональных чисел | 3 |
| 39 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 6 |
| 40 | Деление рациональных чисел | 5 |
|  | Контрольная работа № 9 | 1 |
| 41 | Решение уравнений | 5 |
| 42 | Решение задач с помощью уравнений | 6 |
|  | Контрольная работа № 10 | 1 |
| 43 | Перпендикулярные прямые | 3 |
| 44 | Осевая и центральная симметрии | 4 |
| 45 | Параллельные прямые | 2 |
| 46 | Координатная плоскость | 4 |
| 47 | Графики | 3 |
|  | Решение задач  | **2** |
|  | Контрольная работа № 11 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | **27** |
| Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | 26 |
|  | Контрольная работа № 12 | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ**  | 6 |   |
| 1 | Арифметические действия с числами. | 1 |   |
| 2 | Решение текстовых задач. | 1 |   |
| 3 | Решение примеров и задач. | 1 |   |
| 4 | Решение уравнений. | 1 |  СР |
| 5 | Решение примеров, задач, уравнений. | 1 |  |
| 6 | Входная контрольная работа. | 1 | ВКР |
|  | **НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА**  | 20 |   |
| 7 | Ряд натуральных чисел. | 1 |   |
| 8 | Решение задач по теме "Ряд натуральных чисел". | 1 |   |
| 9 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. | 1 |   |
| 10 | Десятичная запись натуральных чисел. Решение задач. | 1 |   |
| 11 | Решение задач по теме "Десятичная запись натуральных чисел". | 1 | СР |
| 12 | Отрезок. Длина отрезка. | 1 |   |
| 13 | Ломаная. | 1 |   |
| 14 | Длина отрезка. Решение задач. | 1 | СР |
| 15 | Решение задач по теме "Отрезок. Длина отрезка. Ломаная" | 1 |   |
| 16 | Плоскость. Прямая. Луч. | 1 |   |
| 17 | Плоскость. Прямая. Луч. Решение задач. | 1 | СР |
| 18 | Решение задач по теме "Плоскость. Прямая. Луч." | 1 |   |
| 19 | Шкала. Координатный луч. | 1 |   |
| 20 | Шкала. Координатный луч. Решение задач. | 1 | СР |
| 21 | Решение задач по теме "Шкала. Координатный луч". | 1 |   |
| 22 | Сравнение натуральных чисел. | 1 |   |
| 23 | Сравнение натуральных чисел. Решение задач. | 1 |   |
| 24 | Решение задач по теме "Сравнение натуральных чисел". | 1 | СР |
| 25 | Решение задач по теме «Натуральные числа» | 1 |   |
| 26 | Контрольная работа №1 "Натуральные числа". | 1 | КР-1 |
|  | **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | 34 |   |
| 27 | Анализ контрольной работы№1 "Сложение натуральных чисел". | 1 |   |
| 28 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | 1 |   |
| 29 | Свойства сложения натуральных чисел. Решение задач. | 1 | СР |
| 30 | Решение задач по теме "Сложение натуральных чисел". | 1 |   |
| 31 | Вычитание натуральных чисел. | 1 |   |
| 32 | Вычитание натуральных чисел. Решение задач. | 1 |   |
| 33 | Решение задач по теме "Вычитание натуральных чисел". | 1 |   |
| 34 | Правила вычитания натуральных чисел. | 1 | СР |
| 35 | Вычитание натуральных чисел. Решение задач. | 1 |   |
| 36 | Числовые и буквенные выражения. | 1 |   |
| 37 | Числовые и буквенные выражения. Формулы. | 1 | СР |
| 38 | Решение задач по теме "Числовые и буквенные выражения. Формулы". | 1 |   |
| 39 | Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание натуральных чисел". | 1 | КР-2 |
| 40 | Анализ контрольной работы№2. Уравнения.  | 1 |   |
| 41 | Решение уравнений. | 1 |   |
| 42 | Решение задач по теме "Уравнения". | 1 | СР |
| 43 | Угол. Обозначение углов. | 1 |   |
| 44 | Угол. Обозначение углов. Решение задач. | 1 |   |
| 45 | Виды углов. Измерение углов. | 1 |   |
| 46 | Виды углов. Измерение углов. Решение задач. | 1 |   |
| 47 | Решение задач по теме "Виды углов. Измерение углов". | 1 | СР |
| 48 | Виды углов. Измерение углов. Решение задач. | 1 |   |
| 49 | Многоугольники. | 1 |   |
| 50 | Многоугольники. Равные фигуры. | 1 |   |
| 51 | Решение задач по теме "Многоугольники". | 1 |   |
| 52 |  Треугольник. | 1 |   |
| 53 | Классификация треугольников. | 1 |   |
| 54 | Треугольник. Решение задач. | 1 | СР |
| 55 | Решение задач по теме "Треугольник и его виды" | 1 |   |
| 56 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. | 1 |   |
| 57 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Решение задач. | 1 |   |
| 58 | Решение задач по теме "Прямоугольник. Ось симметрии фигуры". | 1 | СР |
| 59 | Решение задач по теме «Углы. Многоугольники» | 1 |   |
| 60 | Контрольная работа №3 "Углы. Многоугольники". | 1 | КР |
|  | **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | 39 |   |
| 61 | Анализ контрольной работы №3. Умножение. | 1 |   |
| 62 | Переместительное свойство умножения. | 1 |   |
| 63 | Переместительное свойство умножения. Решение задач. | 1 |   |
| 64 | Решение задач по теме "Переместительное свойство умножения" | 1 | СР |
| 65 | Сочетательное свойства умножения. | 1 |   |
| 66 | Распределительное свойство умножения. | 1 |   |
| 67 | Сочетательное и распределительное свойства умножения. | 1 |   |
| 68 | Сочетательное и распределительное свойства умножения. Решение задач. | 1 | СР |
| 69 | Решение примеров и задач на умножение. | 1 |   |
| 70 | Деление. | 1 |   |
| 71 | Деление натуральных чисел. | 1 |   |
| 72 | Решение примеров на деление натуральных чисел. | 1 |   |
| 73 | Решение задач на деление натуральных чисел. | 1 |   |
| 74 |  Решение уравнений на деление натуральных чисел. | 1 | СР |
| 75 | Решение задач на деление. | 1 |   |
| 76 | Деление с остатком. | 1 |   |
| 77 | Решение задач на деление с остатком. | 1 |   |
| 78 | Решение задач по теме "Деление". | 1 |   |
| 79 | Степень числа. | 1 | СР |
| 80 | Решение задач на применение степени числа. | 1 |   |
| 81 | Контрольная работа №4 "Умножение и деление натуральных чисел". | 1 | КР-4 |
| 82 | Анализ контрольной работы №4. Площадь. | 1 |   |
| 83 | Площадь прямоугольника. | 1 |   |
| 84 | Решение задач на определение площади прямоугольника. | 1 |   |
| 85 | Площадь прямоугольника. Решение задач. | 1 | СР |
| 86 | Прямоугольный параллелепипед. | 1 |   |
| 87 | Пирамида. | 1 |   |
| 88 | Решение задач по теме "Параллелепипед. Пирамида". | 1 |   |
| 89 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 |   |
| 90 | Решение задач на нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда. | 1 |   |
| 91 | Прямоугольный параллелепипед. Нахождение объёма. | 1 | СР |
| 92 | Решение задач по теме "Объём прямоугольного параллелепипеда". | 1 |   |
| 93 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 | КРП |
| 94 | Комбинаторные задачи. | 1 |   |
| 95 | Методы решения комбинаторных задач. | 1 |   |
| 96 | Решение комбинаторных задач. | 1 | СР |
| 97 | Решение комбинаторных задач различными способами. | 1 |   |
| 98 | Решение задач по теме "Площадь. Объём". | 1 |   |
| 99 | Контрольная работа №5 "Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда". | 1 |   |
|  | **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ** | 20 |   |
| 100 | Анализ контрольной работы №5 .Понятие обыкновенной дроби. | 1 |   |
| 101 | Нахождение дроби от числа. | 1 |   |
| 102 | Решение задач на нахождение дроби от числа. | 1 | СР |
| 103 | Нахождение числа по значению его дроби. | 1 |   |
| 104 | Решение задач на нахождение числа по значению его дроби | 1 | СР |
| 105 | Решение задач на дроби. | 1 |   |
| 106 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |   |
| 107 | Сравнение дробей. | 1 |   |
| 108 |  Решение задач на сравнение дробей. | 1 | СР |
| 109 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |   |
| 110 | Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | СР |
| 111 | Дроби и деление натуральных чисел. | 1 |   |
| 112 | Смешанные числа. | 1 |   |
| 113 | Сложение смешанных чисел. | 1 |   |
| 114 | Вычитание смешанных чисел. | 1 |   |
| 115 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | СР |
| 116 | Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |   |
| 117 | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач. | 1 |   |
| 118 | Решение задач теме "Обыкновенные дроби". | 1 |   |
| 119 | Контрольная работа №6 "Обыкновенные дроби". | 1 | КР-6 |
|  | **ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ**  | 56 |   |
| 120 | Анализ контрольной работы №6. Представление о десятичных дробях. | 1 |   |
| 121 | Запись и чтение десятичных дробей. | 1 |   |
| 122 | Чтение и запись десятичных дробей. | 1 |   |
| 123 | Представление десятичных дробей в виде обыкновенных. | 1 |   |
| 124 | Представление обыкновенных дробей в виде десятичных. | 1 | СР |
| 125 | Сравнение десятичных дробей. | 1 |   |
| 126 | Десятичные дроби. Правило сравнения десятичных дробей. | 1 |   |
| 127 | Решение задач на сравнение десятичных дробей. | 1 | СР |
| 128 | Сравнение десятичных дробей. Решение задач. | 1 |   |
| 129 | Округление десятичных дробей. | 1 |   |
| 130 | Правило округления десятичных дробей. | 1 |   |
| 131 | Округление десятичных дробей. Прикидки. | 1 | СР |
| 132 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |   |
| 133 | Правило сложения и вычитания десятичных дробей. | 1 |   |
| 134 | Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |   |
| 135 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач. | 1 |   |
| 136 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | СР |
| 137 | Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |   |
| 138 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |   |
| 139 | Контрольная работа №7 "Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей". | 1 | КР-7 |
| 140 | Анализ контрольной работы №7 Умножение десятичных дробей. | 1 |   |
| 141 | Правила умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 … | 1 |   |
| 142 | Правила умножения десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 … | 1 |   |
| 143 | Решение задач на умножение десятичных дробей. | 1 | СР |
| 144 | Правила умножения десятичных дробей. | 1 |   |
| 145 | Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. | 1 |   |
| 146 | Умножение десятичных дробей. Решение задач. | 1 | СР |
| 147 | Умножение десятичных дробей. | 1 |   |
| 148 |  Правило деление десятичных дробей на натуральное число. | 1 |   |
| 149 | Деление десятичных дробей на натуральное число. | 1 |   |
| 150 | Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение задач. | 1 |   |
| 151 | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 …. | 1 | СР |
| 152 | Правило деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 |   |
| 153 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 |   |
| 154 | Деление десятичных дробей. | 1 |   |
| 155 | Решение задач на деление десятичных дробей. | 1 | СР |
| 156 | Деление десятичных дробей . Решение задач. | 1 |   |
| 157 | Решение задач по теме "Умножение и деление десятичных дробей" | 1 |   |
| 158 | Контрольная работа №8 "Умножение и деление десятичных дробей" | 1 | КР-8 |
| 159 | Анализ контрольной работы №8. Среднее арифметическое. | 1 |   |
| 160 | Среднее арифметическое. | 1 |   |
| 161 | Среднее значение величины. | 1 |   |
| 162 | Решение задач на нахождение средней величины. | 1 | СР |
| 163 | Проценты. | 1 |   |
| 164 | Нахождение процентов от числа. | 1 |   |
| 165 | Решение задач на определение процентов от числа. | 1 |   |
| 166 | Проценты от числа. Решение задач. | 1 | СР |
| 167 | Решение задач.  | 1 |   |
| 168 | Нахождение числа по его проценту. | 1 |   |
| 169 | Решение задач на нахождение числа по проценту. | 1 |   |
| 170 | Нахождение числа по его проценту. Решение задач. | 1 |   |
| 171 | Решение задач. Нахождение числа по его проценту. | 1 | СР |
| 172 | Решение задач на проценты. | 1 |   |
| 173 | Решение задач по теме "Проценты" | 1 |   |
| 174 | Контрольная работа №9 "Проценты" | 1 |   |
| 175 | Анализ контрольной работы №9.  | 1 | КР-9 |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ КЛАССА**  | 30 |   |
| 176 | Числовые и буквенные выражения. | 1 |   |
| 177 | Решение уравнений. | 1 |   |
| 178 | Решение уравнений и задач. | 1 |  СР |
| 179 | Измерение углов. | 1 |  |
| 180 | Построение углов. | 1 |  |
| 181 | Простейшие геометрические фигуры и ось симметрии. | 1 |   |
| 182 | Периметр простейших геометрических фигур. | 1 |   |
| 183 | Площадь и периметр прямоугольника. | 1 |   |
| 184 | Прямоугольный параллелепипед. | 1 |  |
| 185 | Объем. | 1 | СР |
| 186 | Простые комбинаторные задачи. | 1 |   |
| 187 | Решение комбинаторных задач. | 1 |   |
| 188 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |   |
| 189 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |   |
| 190 | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. | 1 | СР |
| 191 | Округление десятичных дробей. | 1 |   |
| 192 | Арифметические действия с десятичными дробями. | 1 |   |
| 193 | Решение примеров и задач на десятичные дроби. | 1 |   |
| 194 | Задачи на действия с десятичными дробями. | 1 |   |
| 195 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 | СР |
| 196 | Решение задач на проценты. | 1 |   |
| 197 | Задачи на проценты. | 1 |   |
| 198 | Задачи на проценты.  | 1 | СР |
| 199 | Решение текстовых задач. | 1 |   |
| 200 | Решение текстовых задач на движение. | 1 |   |
| 201 | Решение текстовых задач на нахождение периметра и площади. | 1 | СР |
| 202 | Степень числа. | 1 |   |
| 203 | Переместительное и сочетательное свойство сложения | 1 |   |
| 204 | Переместительное и сочетательное свойство умножения. | 1 |   |
| 205 | Распределительное свойство умножения. | 1 |   |
| 206 | Решение уравнений | 1 |  |
| 207 | Итоговая контрольная работа. | 1 | ИКР |
| 208 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |   |
| 209 | Решение задач на проценты. | 1 |   |
| 210 | Решение текстовых задач | 1 |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
|  | **Повторение**  | **6** |  |
| 1 | Обыкновенные дроби и смешанные числа. | 1 |   |
| 2 | Десятичные дроби и действия с ними. | 1 | ср |
| 3 | Решение задач на проценты. | 1 |   |
| 4 | Решение текстовых задач. | 1 |   |
| 5 | Решение примеров и задач. | 1 | ср |
| 6 | Входная контрольная работа. | 1 |   |
|  | **Делимость натуральных чисел** | **21** |  |
| 7 | Введение понятий "Делители и кратные" | 1 |   |
| 8 | Решение задач по теме "Делители и кратные". | 1 | мд |
| 9 | Делители и кратные | 1 | ср |
| 10 | Признаки делимости чисел на 10, на 5, на 2. | 1 |   |
| 11 | Решение задач на признаки делимости чисел на 10, на 5, на 2. | 1 | мд |
| 12 | Признаки делимости чисел на 10, на 5, на 2. Решение задач. | 1 |   |
| 13 | Решение задач по теме "Признаки делимости чисел на 10, на 5, на 2." | 1 | ср |
| 14 | Признаки делимости на 9, на 3. | 1 |   |
| 15 | Решение задач на признаки делимости чисел на 9, на 3. | 1 | мд |
| 16 | Признаки делимости на 9, на 3. Решение задач. | 1 |   |
| 17 | Решение задач по теме "Признаки делимости чисел на 9, на 3." | 1 | ср |
| 18 | Введение понятий простых и составных чисел. | 1 |   |
| 19 | Решение задач на тему "Простые и составные числа" | 1 | мд |
| 20 | Наибольший общий делитель. Правила нахождения НОД. | 1 |   |
| 21 | Решение задач на нахождения НОД. | 1 | мд |
| 22 | НОД. Решение задач. | 1 | ср |
| 23 | Наименьшее общее кратное. Правило нахождения НОК. | 1 |   |
| 24 | Решение задач на нахождение НОК. | 1 | мд |
| 25 | НОК. Решение задач. | 1 | ср |
| 26 | Решение задач по теме "Делимость натуральных чисел" | 1 |   |
| 27 | Контрольная работа №1 "Делимость натуральных чисел" | 1 |  КР |
|  | **Обыкновенные дроби** | **46** |  |
| 28 | Анализ контрольной работы №1. Основное свойство дроби | 1 |   |
| 29 | Основное свойство дроби. Решение задач. | 1 | мд |
| 30 | Решение задач по теме "Основное свойство дроби" | 1 | ср |
| 31 | Сокращение дробей | 1 |   |
| 32 | Сократимые и несократимые дроби | 1 | мд |
| 33 | Решение упражнений на сокращение дробей | 1 |   |
| 34 | Решение упражнений по теме "Сокращение дробей" | 1 | ср |
| 35 | Правило приведения дробей к общему знаменателю | 1 |   |
| 36 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | мд |
| 37 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. | 1 |   |
| 38 | Решение задач по теме "Приведение дробей к общему знаменателю". | 1 | ср |
| 39 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Правило. | 1 |   |
| 40 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | мд |
| 41 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач. | 1 |   |
| 42 | Решение задач по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями". | 1 | ср |
| 43 | Решение задач по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" | 1 |   |
| 44 | Контрольная работа №2 "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" | 1 |  КР |
| 45 | Анализ контрольной работы №2. Умножение дробей. | 1 |   |
| 46 | Умножение дробей на натуральное число. Правило. | 1 | мд |
| 47 | Умножение дробей и смешанных чисел. Правило. | 1 | ср |
| 48 | Решение примеров и задач на умножение дробей. | 1 |   |
| 49 | Умножение дробей и смешанных чисел. Решение задач. | 1 | ср |
| 50 | Нахождение дроби от числа. | 1 |   |
| 51 | Решение примеров на нахождение дроби от числа. | 1 | мд |
| 52 | Нахождение дроби от числа. Решение задач. | 1 | ср |
| 53 | Решение задач | 1 |   |
| 54 | Контрольная работа №3 "Умножение дробей" | 1 | КР |
| 55 | Анализ контрольной работы №3. Взаимно обратные числа. | 1 |   |
| 56 | Взаимно обратные числа. | 1 | мд |
| 57 | Деление дробей. Правило. | 1 |   |
| 58 | Деление дробей и смешанных чисел. | 1 | мд |
| 59 | Решение примеров и задач на деление дробей | 1 |   |
| 60 | Решение задач на тему "Деление дробей" | 1 | ср |
| 61 | Деление дробей. Решение задач. | 1 |   |
| 62 | Нахождение числа по заданному значению дроби. | 1 |   |
| 63 | Решение задач на нахождение числа по заданному значению дроби. | 1 | мд |
| 64 | Решение задач на нахождение числа по заданному значению дроби. Решение задач. | 1 |   |
| 65 | Решение задач на тему "Нахождение числа по заданному значению дроби". | 1 | ср |
| 66 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |   |
| 67 | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. | 1 | мд |
| 68 | Бесконечные периодические десятичные дроби. | 1 |   |
| 69 | Преобразование обыкновенной дроби в периодическую десятичную дробь. | 1 |   |
| 70 | Десятичное приближение обыкновенной дроби. | 1 | ср |
| 71 | Решение задач на десятичное приближение обыкновенной дроби. | 1 |   |
| 72 | Решение задач по теме "Действия с обыкновенными дробями" | 1 |   |
| 73 | Контрольная работа №4 "Все действия с обыкновенными дробями". | 1 |  КР |
|  | **Отношения и пропорции** | **37** |  |
| 74 | Анализ контрольной работы №4.Определение отношения. | 1 |   |
| 75 | Свойства отношений. | 1 | мд |
| 76 | Решение задач на отношения. | 1 |   |
| 77 | Определение пропорции. Основное свойство пропорции. | 1 |   |
| 78 | Основное свойство пропорции. | 1 | мд |
| 79 | Решение задач с помощью основного свойства пропорции. | 1 |   |
| 80 | Решение задач с помощью пропорции. | 1 | ср |
| 81 | Решение задач по теме "Пропорции". | 1 |   |
| 82 | Правило нахождения процентного отношения двух чисел. | 1 |   |
| 83 | Процентное отношение двух чисел. | 1 | мд |
| 84 | Решение задач на нахождения процентного отношения двух чисел. | 1 |   |
| 85 | Решение задач на отношения и пропорции. | 1 |   |
| 86 | Контрольная работа №5 "Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел". | 1 |  КР |
| 87 | Анализ контрольной работы №5. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. | 1 |   |
| 88 | Прямая и обратная пропорциональная зависимость. | 1 | мд |
| 89 | Решение задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость. | 1 |   |
| 90 | Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Решение задач. | 1 | ср |
| 91 | Деление числа в данном отношении. | 1 |   |
| 92 | Решение задач на деление числа в данном отношении. | 1 | мд |
| 93 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |   |
| 94 | Окружность и круг. | 1 |   |
| 95 | Решение задач по теме "Окружность и круг". | 1 | мд |
| 96 | Окружность и круг. Решение задач. | 1 |   |
| 97 | Длина окружности. Формулы для вычисления длины окружности. | 1 | мд |
| 98 | Площадь круга. Формула для вычисления площади круга. | 1 |   |
| 99 | Решение задач по теме "Длина окружности и площадь круга". | 1 | мд |
| 100 | Цилиндр. Конус. Шар. | 1 |   |
| 101 | Диаграммы. | 1 |   |
| 102 | Виды диаграмм | 1 |   |
| 103 | Решение задач по теме диаграммы. | 1 | ср |
| 104 | Диаграммы. Решение задач. | 1 |   |
| 105 | Случайные события. Вероятность случайного события. | 1 |   |
| 106 | Решение упражнений по теме "Случайные события". | 1 | мд |
| 107 | Решение упражнений на вероятность случайного события. | 1 |   |
| 108 | Решение задач по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события". | 1 | ср |
| 109 | Решение задач. | 1 |   |
| 110 | Контрольная работа №6 "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события". | 1 |  КР |
|  | **Рациональные числа и действия с ними** | **82** |  |
| 111 | Анализ контрольной работы №6. Понятие положительных и отрицательных чисел. | 1 |   |
| 112 | Положительные и отрицательные числа. | 1 | мд |
| 113 | Понятие координатной прямой. | 1 |   |
| 114 | Координатная прямая. | 1 |   |
| 115 | Решение упражнений с помощью координатной прямой. | 1 | ср |
| 116 | Целые числа. Рациональные числа. | 1 |   |
| 117 | Решение задач по теме "Рациональные числа". | **1** |  |
| 118 | Понятие модуля числа. | 1 |   |
| 119 | Модуль числа. Решение задач. | 1 | мд |
| 120 | Решение задач по теме "Модуль числа". | 1 |   |
| 121 | Модуль числа. | 1 | ср |
| 122 | Сравнение чисел. Правила сравнения. | 1 |   |
| 123 | Сравнение рациональных чисел. | 1 | мд |
| 124 | Решение упражнений на сравнение чисел. | 1 | ср |
| 125 | Решение задач по теме "Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел". | 1 |   |
| 126 | Контрольная работа №7 "Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел". | 1 |  КР |
| 127 | Анализ контрольной работы. Правила сложения рациональных чисел. | 1 |   |
| 128 | Сложение рациональных чисел. | 1 | мд |
| 129 | Решение примеров и задач на сложение рациональных чисел | 1 |   |
| 130 | Решение задач по теме "Сложение рациональных чисел". | 1 | ср |
| 131 | Свойства сложения рациональных чисел. | 1 |   |
| 132 | Решение примеров на применение свойств сложения рациональных чисел. | 1 | мд |
| 133 | Свойства сложения рациональных чисел. Решение задач. | 1 | ср |
| 134 | Правила вычитания рациональных чисел. | 1 |   |
| 135 | Решение задач на вычитание рациональных чисел. | 1 | мд |
| 136 | Решение примеров и задач по теме "Вычитание рациональных чисел". | 1 |   |
| 137 | Вычитание рациональных чисел. Решение задач. | 1 | ср |
| 138 | Сложение и вычитание рациональных чисел. | 1 |   |
| 139 | Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание рациональных чисел". | 1 |  КР |
| 140 | Анализ контрольной работы №8. Правила умножения рациональных чисел. | 1 |   |
| 141 | Умножение рациональных чисел. | 1 | мд |
| 142 | Решение задач на умножение рациональных чисел. | 1 |   |
| 143 | Решение задач по теме "Умножение рациональных чисел". | 1 | ср |
| 144 | Переместительное и сочетательное свойство умножения рациональных чисел. Коэффициент. | 1 |   |
| 145 | Решение задач на применение свойств умножения. | 1 | ср |
| 146 | Свойства умножения рациональных чисел. | 1 |   |
| 147 | Распределительное свойство умножения. | 1 |   |
| 148 | Решение задач на распределительное свойство умножения рациональных чисел. | 1 | ср |
| 149 | Распределительное свойство умножения, решение упражнений. | 1 |   |
| 150 | Решение задач по теме "Распределительное свойство умножения". | 1 |   |
| 151 | Распределительное свойство умножения. | 1 | ср |
| 152 | Свойства умножения чисел. | 1 |   |
| 153 | Правила деления рациональных чисел. | 1 |   |
| 154 | Деление рациональных чисел. | 1 | мд |
| 155 | Решение задач на деление рациональных чисел. | 1 |   |
| 156 | Деление рациональных чисел. Решение задач. | 1 | ср |
| 157 | Решение задач по теме "Умножение и деление рациональных чисел". | 1 |   |
| 158 | Контрольная работа №9 "Умножение и деление рациональных чисел". | 1 |  КР |
| 159 | Анализ контрольной работы №9. Решение уравнений. | 1 |   |
| 160 | Свойства равенства. | 1 | мд |
| 161 | Решение уравнений с помощью свойств равенства. | 1 |   |
| 162 | Решение уравнений. | 1 | ср |
| 163 | Решение уравнений с использованием свойства пропорции. | 1 |   |
| 164 | Решение уравнений различными способами. | 1 | ср |
| 165 | Решение простейших задач с помощью уравнений. | 1 |   |
| 166 | решение текстовых задач с помощью уравнений. | 1 | ср |
| 167 | Решение задач на движение с помощью уравнений. | 1 |   |
| 168 | Решение задач на движение по воде с помощью уравнений. | 1 |   |
| 169 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | ср |
| 170 | Решение текстовых задач с помощью уравнений. | 1 |   |
| 171 | Решение текстовых задач и уравнений. | 1 |   |
| 172 | Контрольная работа №10 "Решение уравнений и задач". | 1 |  КР |
| 173 | Анализ контрольной работы №10. Перпендикулярные прямые. | 1 |   |
| 174 | Перпендикулярные прямые. Определение, обозначение перпендикулярных прямых. | 1 | мд |
| 175 | Построение перпендикулярных прямых. | 1 |   |
| 176 | Решение задач по теме "Перпендикулярные прямые". | 1 | ср |
| 177 | Осевая симметрия. | 1 |   |
| 178 | Построение точек симметричных относительно прямой. | 1 | мд |
| 179 | Центральная симметрия. | 1 |   |
| 180 | Построение точек симметричных относительно точки О. | 1 | мд |
| 181 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. | 1 |   |
| 182 | Решение задач по теме "Параллельные прямые". | 1 | мд |
| 183 | Координатная плоскость. | 1 | ср |
| 184 | Определение координат точек на плоскости. | 1 |   |
| 185 | Построение точек плоскости по заданным координатам. | 1 |   |
| 186 | Решение задач по теме "Координатная плоскость". | 1 |   |
| 187 | Координатная плоскость. Решение задач. | 1 | ср |
| 188 | Графики. | 1 |   |
| 189 | Чтение графиков. | 1 |   |
| 190 | Построение графиков. | 1 | ср |
| 191 | Повторение и систематизация знаний по теме "Симметрия. Координатная плоскость". | 1 |   |
| 192 | Контрольная работа №11 "Симметрия. Координатная плоскость". | 1 |  КР |
|  | **Повторение курса математики за 6 класс** | 16 |  |
| 193 | Анализ контрольной работы №11. Решение задач. |  |   |
| 194 | Признаки делимости натуральных чисел. |  |   |
| 195 | Нахождение дроби от числа. |  |   |
| 196 | Нахождение числа по заданному значению дроби. |  |   |
| 197 | Нахождение дроби от числа и числа по заданному значению дроби. |  |  |
| 198 | Решение задач с помощью пропорций. |  |  |
| 199 | Решение задач по теме «Пропорция» |  | ср |
| 200 | Вероятность случайного события. |  |   |
| 201 | Модуль числа |  |   |
| 202 | Сравнение чисел. Правила сравнения. |  |   |
| 203 | Свойства сложения рациональных чисел. Решение задач. |  | ср |
| 204 | Свойства умножения рациональных чисел. |  |   |
| 205 | Итоговая контрольная работа. |  |  ИКР |
| 206 | Анализ итоговой контрольной работы. Распределительное свойство умножения. |  |   |
| 207 | Распределительное свойство умножения. |  |   |
| 208 | Решение уравнений. |  | Ср |
| 209 | Решение задач с помощью уравнений. |  |   |
| 210 | За страницами учебника математики. |  |   |